



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Miss. Yorika Sepúlveda

**Sexto Básico**

Estimados padres y apoderados el objetivo de esta guía de trabajo es que el alumno comprenda como expresar cosas que se pueden hacer y no hacer usando can y can't.

Para dudas y consultas enviar correo a [Yorika.sepulveda.pulmahue@gmail.com](mailto:Yorika.sepulveda.pulmahue@gmail.com) de 9 a 7pm, en caso de necesitar material extra para el vocabulario también mandar correo. Plazo de entrega: viernes 26 de junio hasta las 2pm

O.A: Expresar habilidad o inhabilidad usando can o can't







1. Look at the pictures and then match the pairs. Une las oraciones con las imagenes.





- a) Jamie can't drive a car.
- b) Mark and Paul can play volleyball.
- c) Little bird can't fly.
- d) Toto can play chess.
- e) Nancy can draw clouds.
- f) Steve can read and write.
- g) Greg can rollerskate.



2. Look and write the answers into the bubbles. Ordena las oraciones.

Can /swim/Jack  \_\_\_\_\_  not / can / I /touch \_\_\_\_\_

Play I /can /tennis  \_\_\_\_\_  Kate /swing /can \_\_\_\_\_

3. Look and write can or can't. Mira y escribe acerca de lo que ellos pueden hacer y no hacer.

 They \_\_\_\_\_ run, but they \_\_\_\_\_ swim.  They \_\_\_\_\_ smell, but they \_\_\_\_\_ fly.

 They \_\_\_\_\_ Fly, but they \_\_\_\_\_ run.  They \_\_\_\_\_ read, but they \_\_\_\_\_ hear.

4. Who am I ? Read, match the pairs and write down their names. Lee las descripciones, une cada una la imagen correspondiente y escribe el nombre del animal debajo de cada imagen.

- a) I can smell we can touch. I can't fly but we can jump. I like grass.
- b) I am small bird. I am black and white. I can't fly, but I can swim. I like fish.
- c) I am long and green. I can't speak, but I can smell. I live in jungle.
- d) I am very big and grey. I can run, but I can't climb up a tree. I have got long trunk.

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_